

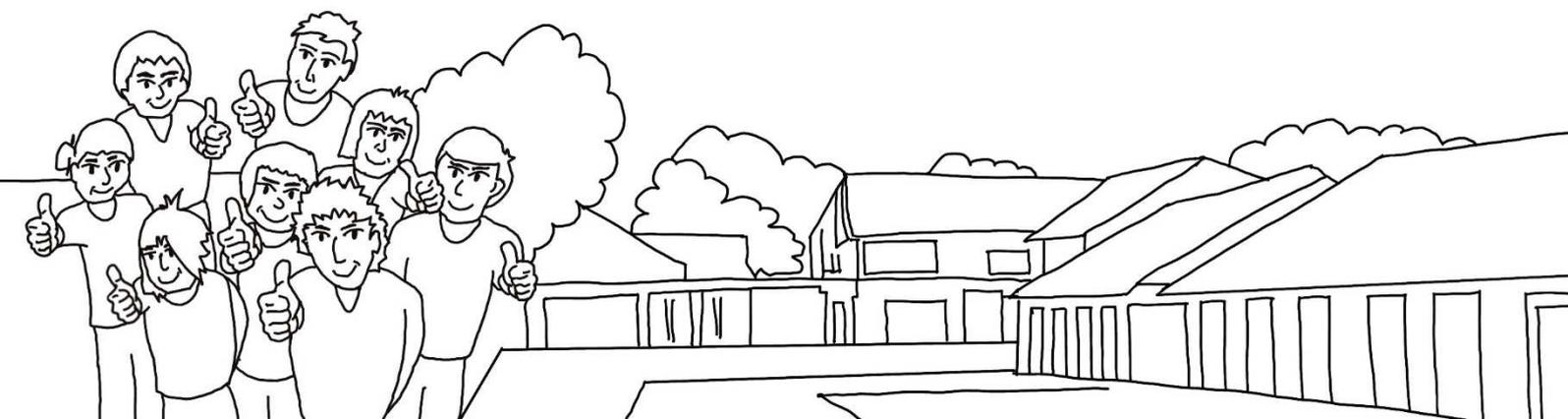


Projet d'établissement Lycée Saint Exupéry



2021 - 2026

Ensemble,
sur le chemin de la réussite !



*Bienvenue
dans notre lycée !
Dans ces pages, découvrez
le projet d'établissement
et quelques idées ...*

*... pour dessiner
des chemins de réussite
aux couleurs de la vie !
Bonne lecture et
bon voyage !*



Editorial

Pendant 18 mois, toute l'équipe du Lycée Saint-Exupéry s'est mobilisée sur un objectif commun qui conditionne toute la vie d'une école : le projet d'établissement !

Faire une pause était devenu indispensable pour réfléchir à nos objectifs communs, aux axes qu'il nous semble important de développer, à la direction que l'on pourrait prendre et aux outils que nous utilisons.

S'appuyer sur l'évolution de l'établissement, considérer le contexte actuel et se projeter dans le futur a été au centre de notre réflexion.

Notre projet d'établissement répond à nos interrogations à partir d'un diagnostic établi en équipe, étayé par des témoignages que vous retrouverez tout au long du projet

C'est avec envie, joie et optimisme mais aussi appréhension que chacun s'est lancé dans cette belle aventure !

Suivez nous sur le chemin de la réussite professionnelle et personnelle de chaque jeune franchissant les portes de notre lycée ! et n'hésitez pas à nous confier votre jeune pour l'accompagner sur la voie de la réussite !

Sommaire

Des valeurs qui donnent de la valeur à chacun	p 2
Une histoire d'avenir : un établissement à l'écoute des besoins des jeunes et du territoire	p. 4
Un établissement et une équipe à taille humaine	p. 6
AXE 1 Une offre de formation pour réussir dans ses projets, du collège au bac-pro	p. 7
AXE 2. Un lycée porteur de dynamisme pour son territoire	p. 11
AXE 3. Une vie collective qui favorise l'épanouissement et l'implication de chacun	p. 15

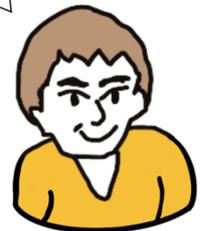
Des valeurs qui donnent de la valeur à chacun

Le projet d'établissement repose sur des valeurs humanistes, d'accueil, de transmission de savoirs et d'accompagnement. Les années collège et lycée constituent pour les jeunes une période de choix d'études et d'orientation professionnelle : une étape décisive entre enfance et vie adulte. Un établissement scolaire se doit de dispenser un enseignement basé sur un référentiel de formation, de programmes et de savoirs. C'est aussi un lieu d'apprentissage du vivre ensemble, dans lequel chaque jeune a besoin d'être considéré pour se construire.

Des valeurs humanistes

Notre approche se fonde sur des valeurs humanistes de considération de l'autre et d'ouverture sur le monde, de respect de soi et des autres. La pastorale est inscrite dans la vie de notre établissement catholique, qui propose des temps de rencontre et de parole, dans le respect des croyances de tous.

C'est une école à l'écoute des jeunes. En venant au lycée, j'ai pu faire ce que je fais aujourd'hui. Sinon, je n'aurais rien : ni brevet, ni CAP ! Mes deux meilleures années, c'est au lycée. J'ai vraiment appris des choses.



Des valeurs d'accueil

La communauté éducative attache de l'importance à l'accueil et aux relations humaines, pour que chacun puisse s'appuyer au quotidien sur des relations amicales et professionnelles. L'établissement offre un cadre structurant et sécurisant pour que tout le monde trouve sa place : apprendre à mieux se connaître pour pouvoir aller vers les autres.

Trois ans après sa troisième au lycée, Julien est conducteur d'engins dans l'entreprise de son maître d'apprentissage.

A l'occasion de la réécriture de notre projet d'établissement, nous avons interviewé des anciens élèves avec qui nous sommes restés en contact. Nous leur avons posé trois questions : leurs réponses font écho aux valeurs portées par l'équipe au quotidien.

Qu'est-ce que tu gardes de ton passage à Saint Exupéry ?

Qu'est-ce que ça t'a apporté ?

En quoi ton passage au lycée t'a permis de faire ce que tu fais aujourd'hui ?

Des valeurs de transmission de savoirs

Apprendre, c'est acquérir des connaissances, c'est mieux comprendre le monde qui nous entoure. S'ouvrir aux savoir-faire professionnels, c'est comprendre à quoi ces acquis peuvent servir, comment ils construisent nos compétences. Apprendre en mode « projet », c'est travailler en équipe, cultiver le goût de l'effort et de la réussite, intégrer des « savoir-être ».

*Ce que je retiens,
ce sont les cours pratiques
et professionnels ainsi que les
projets (MP6). Je garde du lycée
les copines, la bonne entente de
la classe et le voyage à Malte.
Il faut bien travailler
pour Parcoursup.*



Clémence, en formation par alternance pour un diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants après un Bac pro SAPAT

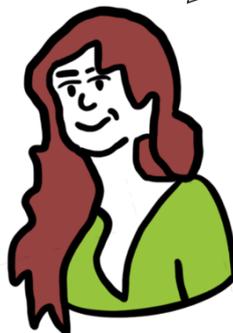
Des valeurs d'écoute et d'accompagnement

La qualité de l'accompagnement est constitutif de notre cohésion d'équipe, que l'on soit personnel de vie scolaire, agent de service, personnel administratif et de direction ou enseignant. Tous, nous nous engageons à faire un petit bout de chemin avec le jeune et sa famille, pour favoriser son épanouissement personnel et l'aider à se projeter dans son avenir professionnel. Des valeurs qui donnent de la valeur à chacun.

Une ancienne élève témoigne



Alexandra a raconté son métier et son parcours pour les élèves de seconde SAPAT



J'ai connu l'ancien bâtiment près de l'église et l'arrivée dans la nouvelle unité pédagogique. On mangeait dans les anciens bâtiments. Je me rappelle du loto qu'on avait organisé.

L'école et moi ça faisait deux ! J'ai appris à travailler, les enseignants étaient disponibles, on s'entraidait entre copines. Les contrôles continus étaient un avantage. Je n'aurai jamais suivi en enseignement général.

Après son BEPA en 1997-99 puis en BTA à Vignieu, Alexandra est devenue Aide-soignante. Récemment, elle a validé son diplôme d'infirmière et travaille à l'EHPAD de la Côte Saint André.

Une histoire d'avenir : un établissement à l'écoute des besoins des jeunes et du territoire

Depuis sa création en 1947, l'établissement a su s'adapter pour répondre aux attentes des jeunes et des familles. Au fil de son histoire, les évolutions de Saint-Exupéry se sont toujours faites en interaction avec les acteurs du territoire.

Période 1

Des formations pour les jeunes filles du monde rural

L'environnement change...

Dans l'après-guerre, peu de formations en milieu agricole s'adressent aux jeunes filles, alors que les besoins au seuil des « 30 glorieuses » sont immenses.

Comme dans de nombreux territoires ruraux, les initiatives d'œuvres sociales locales vont donner naissance, petit à petit, aux établissements de l'enseignement agricole catholique du CNEAP (Conseil National de l'Enseignement Agricole Privé).

Le statut des femmes évolue, elles accèdent à la société du travail. Dans un esprit de promotion sociale et d'émancipation, cet accès des jeunes filles à l'enseignement soutient le dynamisme économique des territoires ruraux en élevant les compétences. Il contribue à professionnaliser les métiers des services aux personnes et aux territoires.

... le lycée s'adapte !

Les sœurs de Notre-Dame du Rosaire regroupent à Saint-Siméon de Bressieux les activités qu'elles proposaient dans les villages environnants, comme dans leur maison de Marcilloles.

En 1947 la création de l'association de gestion du lycée traduit une volonté d'ancrage dans les réalités locales. La direction du lycée est assurée jusqu'en 1981 par une religieuse : Sœur Marie-Chantal.



... le lycée s'adapte !

Période 2

Mixité et professionnalisation des enseignements

A partir de 1981, la direction est assurée par une laïque (Marie-Renée Oliva). L'établissement s'ouvre à la mixité en 1984.

La même année au niveau national, la loi Rocard institue un contrat de droit public entre le ministère de l'Agriculture et les établissements agricoles privés. En conséquence, les enseignants acquièrent en 1989 le statut de contractuels d'Etat. Les personnels administratifs et techniques, eux, restent de droit privé.

C'est une période de professionnalisation. De nouveaux enseignants spécialisés intègrent l'équipe. Les effectifs augmentent tandis que le lycée diversifie ses voies de formation :

- 3^{ème} et 4^{ème} prépa,
- CAPA Employé Familial et Rural,
- BEPA Economie Familiale et Rurale.

La création de la vie scolaire en 1999 témoigne de la volonté de la communauté éducative d'appréhender chaque élève dans sa globalité : à l'école, ce ne sont pas que des cours !

L'environnement change...

Les métiers se diversifient au-delà de l'agriculture : accueil en milieu rural, gîtes ruraux et animation sur le territoire, commerces, associations et collectivités...

Les besoins de formation concernent aussi les garçons, avec la nécessité d'accueillir en proximité, de diversifier les propositions d'orientation et de répondre à l'allongement de la scolarisation.

Bac Professionnel Services aux personnes et aux territoires dans un lycée tout neuf !

L'environnement change...

L'augmentation des besoins de qualification sur le territoire va conduire l'établissement à faire évoluer son BEPA en Bac Pro (2010).

Parallèlement les attentes sociales s'orientent sur des dimensions qualitatives : climat de confiance, qualité de l'accueil et de l'internat, réponse aux besoins éducatifs particuliers des élèves, liens avec les milieux professionnels...

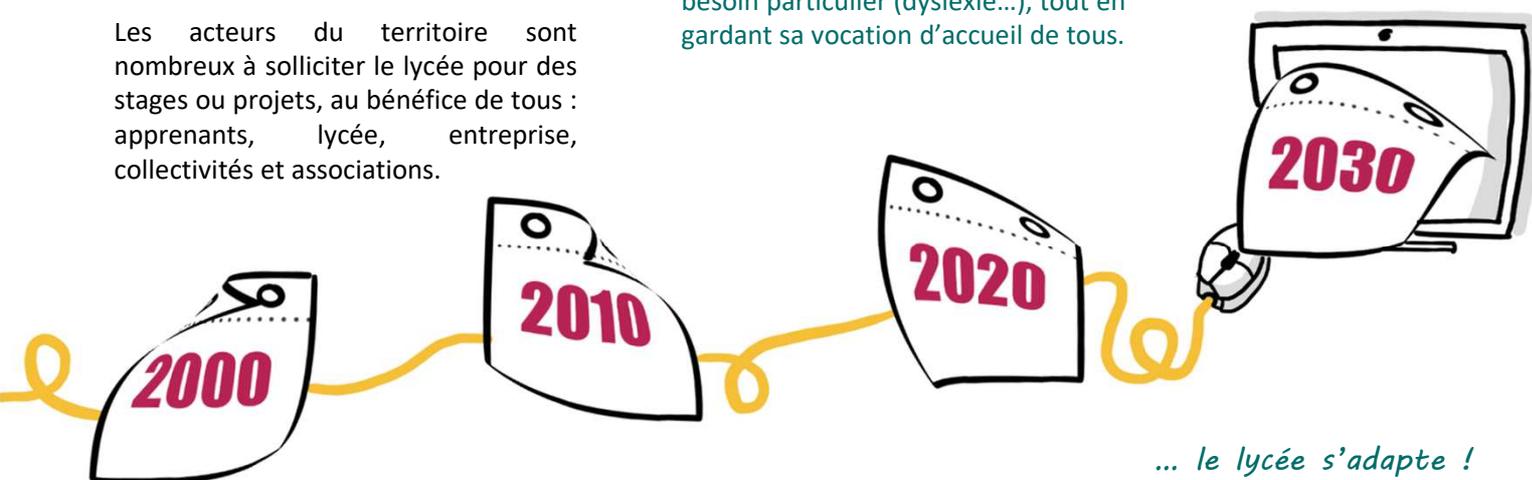
Les acteurs du territoire sont nombreux à solliciter le lycée pour des stages ou projets, au bénéfice de tous : apprenants, lycée, entreprise, collectivités et associations.

... le lycée s'adapte !

Face à ces évolutions, le lycée devient « une petite entreprise ». La construction d'un nouvel internat en 2000 s'accompagne de la réécriture du projet éducatif. De nouveaux équipements pédagogiques voient le jour pour accompagner la création du Bac Pro. Ainsi le lycée dispose d'un cadre moderne, qui apporte du confort au quotidien et de la technicité avec les salles d'application.

La chef d'établissement (Florence Bufacchi-Hans à partir de 2011) et le conseil d'administration sont à l'écoute de la commune et du territoire pour développer des projets.

L'équipe dans son entier se forme à la prise en charge des enfants à besoin particulier (dyslexie...), tout en gardant sa vocation d'accueil de tous.



... le lycée s'adapte !

Projet d'établissement : consolider l'existant et imaginer l'avenir

L'environnement change...

La qualité de la scolarisation et du suivi à Saint-Exupéry rencontre l'attente des jeunes et des familles. Cette confiance s'étend à un territoire de recrutement qui va au-delà du territoire de Bièvre Valloire.

De nouvelles demandes de formation apparaissent sur un territoire peu pourvu et dépendant de l'offre de formation avoisinante.

L'apprentissage, la formation professionnelle pour adultes : autant de pistes à explorer pour répondre toujours mieux aux besoins des acteurs du territoire en inventant des partenariats de proximité.

Depuis 2017, le lycée a pour chef d'établissement Valérie Simoens. Son poste est mutualisé avec le lycée Bellevue de Saint-Marcellin qu'elle dirige également. Ce rapprochement, porteur d'avenir, est envisagé avec pragmatisme. Il est facilité par les valeurs partagées, l'appartenance commune au CNEAP et la mobilisation des deux Conseils d'Administration.

En 2019-20 l'équipe de Saint-Exupéry prend le temps de se poser pour réécrire son projet d'établissement, avec l'appui d'une formation-action aux outils d'intelligence collective et à la méthodologie de projet. Rythmée par les réunions d'un groupe projet volontaire, la démarche intègre une enquête participative auprès des acteurs du territoire et des journées banalisées d'ateliers de production d'idées (world-café, accélérateur de projet...), dans un esprit inspiré du codéveloppement professionnel.

Cette dynamique créative aide à se projeter vers l'avenir. **Elle renforce l'autonomie de l'équipe, les initiatives et les projets, dans une volonté de coopération et d'ouverture au territoire.**

Cela se traduit dès la rentrée 2019 par une innovation pour l'accueil des 4^{ème} 3^{ème}, avec modification des rythmes scolaires et modulation de l'internat. Cette capacité de coopération soutient l'équipe pour traverser la crise sanitaire de 2020-21 avec solidarité, inventivité et sérénité... Et avec ténacité concernant la **formalisation du projet, rédigé par les membres du groupe projet, avec l'appui de la facilitation graphique.**

Un établissement et une équipe à taille humaine

Le lycée d'enseignement agricole privé Saint Exupéry propose une scolarisation qui s'étend des deux dernières années de collège (4^{ème} et 3^{ème} de l'enseignement agricole) aux trois années de lycée (Bac pro SAPAT). Reconnu et ancré dans son environnement, notre établissement se distingue par sa taille humaine qui favorise l'interconnaissance entre jeunes et adultes et la prise en compte de chacun. Lycée dynamique riche en projets de toutes sortes, il bénéficie d'un internat et de locaux modernes, fonctionnels et accueillants.

Un lycée de 130 élèves

- 5 classes, 120 à 130 élèves, 20 à 40 internes.
- Zone de recrutement : territoire de Bièvre Valloire principalement, territoire de Saint-Marcellin en partenariat avec le Lycée Bellevue, territoire urbain (Grenoble).
- Taux de réussite entre 85 % et 100 % pour l'ensemble des diplômés.

Une équipe de 25 salariés

- 20 à 25 salariés répartis dans 3 pôles : administratif et technique, enseignement, vie scolaire.
- Une spécificité : les enseignants sont personnels salariés de droit public et relèvent du Ministère de l'Agriculture. D'autres sont salariés de l'association de gestion du Lycée et relèvent du droit privé.

Association de gestion et Conseil d'Administration.

- Les locaux, de construction récente, appartiennent à l'association de gestion du Lycée. Ils sont gérés par un Conseil d'administration, composé de parents élus ou de personnes volontaires, tous bénévoles.
- Le Conseil d'administration valide les grandes orientations de l'établissement. Il est à l'écoute des besoins et veille à l'adéquation des moyens dont disposent les équipes pour atteindre leurs objectifs.

Si je reviens aujourd'hui, c'est parce que c'était que du bonheur... Le lycée m'a apporté plein de choses : en premier lieu un Brevet et puis un BEPA ! Et il y avait un prof qui croyait en moi !



Alexandra, mère au foyer

Bac Pro SAPAT

Service Aux Personnes et Aux Territoires

Terminale

Première

Seconde



bac pro SAPAT

DNB

Diplôme National du Brevet

3^{ème} *

4^{ème} *



diplome national du brevet

* 4^{ème} et 3^{ème} de l'enseignement agricole

Axe 1. Une offre de formation pour réussir dans ses projets, du collège au Bac-pro

La vocation du Lycée Saint Exupéry est d'offrir un parcours de réussite à chaque collégien ou lycéen, grâce à un accueil, un accompagnement et des formations adaptés. Nos classes de 4^{ème} et 3^{ème} bénéficient des innovations pédagogiques propres à l'enseignement agricole, pour poursuivre leurs apprentissages et découvrir le monde du travail afin de s'orienter. Notre vocation de lycée des métiers du service aux personnes et aux territoires consiste à former des futurs professionnels de Bac Pro SAPAT, en interaction avec les professionnels du territoire et à l'écoute des réalités sociales.

1/ Un accueil personnalisé et adapté aux besoins de chacun

L'accueil et l'accompagnement des élèves et de leur famille est une préoccupation partagée par les personnels de vie scolaire, enseignants, agents de service, personnels administratifs et de direction, ainsi naturellement que les membres du Conseil d'Administration.

Des personnes ressources bien identifiées



La prise en compte des besoins éducatifs particuliers

En début d'année scolaire des rendez-vous individuels sont établis pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (élève, famille, professeur principal et direction). Les aménagements décidés lors d'un Plan d'Aménagement Personnalisé (PAP) ou d'un Projet Accueil Individualisé (PAI) sont mis en place quotidiennement pour la scolarité du jeune.

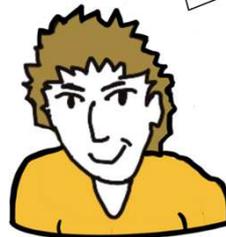
Des auxiliaires de vie scolaire (AVS) ou accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) peuvent intervenir en classe auprès d'un élève, suivant la notification de la Maison de l'Autonomie (MDA) de l'Isère. Comme la loi de 2005 le prévoit, le lycée accueille les élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers en ayant à cœur de travailler sur leur accès à l'autonomie par l'accompagnement personnalisé.

Une pédagogie de projet pour construire son orientation professionnelle

Notre but est d'amener les élèves à une réflexion sur leur projet professionnel et personnel en proposant une formation qui permette de découvrir le monde du travail et de s'orienter, de visiter des entreprises de proximité, et d'être connu et reconnu par les professionnels du territoire (voir axe 2).



Les stages m'ont fait comprendre ce que je n'aimerais pas faire. Les profs m'ont aiguillé dans ce que je devais faire ou non. Au mondial des métiers, je me suis rendu compte que l'armée de l'air et le Bac n'étaient pas fait pour moi. Comme je n'aimais pas l'école, un CAP en alternance est bien.



Justin, en formation CAP maçonnerie

L'internat : un lieu de vie et d'apprentissage de l'autonomie

L'internat est ouvert à tous de la 4^{ème} à la terminale. Il peut accueillir une quarantaine d'élèves dans des locaux tout neufs.

C'est un lieu de vie et d'échanges, qui propose aux internes :

- des temps scolaires (aide aux devoirs et études surveillées),
- des temps d'animation (ouverture culturelle et sociale).

L'internat est également un lieu d'apprentissage de l'autonomie et de découverte de la vie en collectivité.

Il existe un dispositif « Internat, pourquoi pas ? » financé par le Conseil départemental de l'Isère.



Les élèves de 4^{ème} 3^{ème} ont une scolarité répartie sur 4 jours, permettant un internat à mi-temps : du lundi au mardi, du jeudi au vendredi. Avec le regroupement des cours généraux en matinée, les après-midi peuvent s'ouvrir à des espaces de pratiques professionnelles, de projets et d'activités.

Ce sont les premiers pas vers l'autonomie et un apprentissage à quitter la maison pour poursuivre ses études.

2/ Un cadre de travail favorable aux apprentissages

Le Centre de documentation et d'information, un lieu accueillant

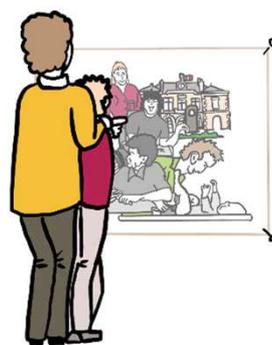
Au CDI, les élèves disposent de ressources diverses et variées en réponse à leurs besoins : accès internet, journaux et magazines, roman et BD, vidéo et musique. Ils peuvent accéder au l@c, une plateforme de ressources développée par le réseau des établissements du CNEAP.

Des outils facilitateurs d'échanges

Avec la crise sanitaire de 2020-21 l'établissement a été conduit à adapter ses modalités d'enseignements et d'échange avec les élèves et les familles :

- en mettant en place des visioconférences, des cours téléversés,
- en utilisant les fonctionnalités de l'espace numérique de travail « Ecole directe ». Ce support de communication est devenu un lien supplémentaire et indispensable pour répondre aux besoins des familles et des jeunes,
- en conservant des modes de communication plus classiques : contact téléphonique, rendez-vous au sein du lycée.

La qualité des échanges entre jeunes et adultes est un élément constitutif de la qualité de l'enseignement. Au bénéfice de la réussite des élèves, elle forme un tout avec la richesse de la vie collective et la qualité de vie au lycée (voir axe 3). Ainsi, lors du confinement du printemps 2020, des « récréés virtuelles » organisées par la vie scolaire pour chaque classe ont permis de maintenir les liens entre élèves.



suivi personnalisé



soutien scolaire et aide aux devoirs

En projet : de nouvelles offres de formation en réponse aux besoins du territoire

La formation CAP AEPE (Accompagnement éducatif petite enfance) est dispensée dans nos locaux en partenariat avec un centre de formation continue.

Nous réfléchissons à proposer de nouvelles offres de formation en réponse aux besoins du territoire.

La direction partagée mise en place avec le lycée Bellevue de St Marcellin depuis 2017 facilitera la mise en œuvre de nouvelles opportunités de développement, comme indiqué ci-contre.

- **les personnes âgées** : mention complémentaire d'aide à domicile, auxiliaire de vie ;
- **l'animation du territoire** : BAFA, BPJEPS (Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport) ;
- **la petite enfance** : CAP AEPE (Accompagnement éducatif petite enfance) ;
- **le commerce de proximité** : BAC Pro Vente TCVA (Technicien vente conseil en alimentation).

Axe 2. Un lycée porteur de dynamisme pour son territoire

Le Lycée Saint Exupéry participe à l'animation du territoire en développant tout un ensemble d'actions, de stages et de partenariats qui conduisent les élèves à découvrir le monde professionnel et à conduire des projets « grandeur nature ». Si ces liens avec les professionnels du territoire constituent des opportunités pour nos élèves, ils favorisent également les dynamiques de développement local avec les entreprises, associations et collectivités territoriales.

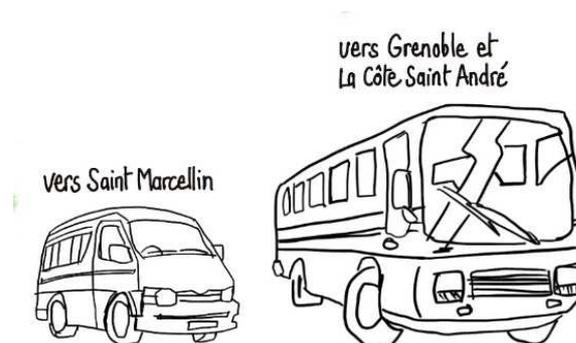
1/ Au cœur de Bièvre Valloire, un territoire d'opportunités pour nos élèves

Des élèves en provenance de la Bièvre, de Saint-Marcellin et Grenoble

La commune de Saint-Siméon-de-Bressieux est desservie par plusieurs lignes de bus qui permettent aux élèves de venir de l'ensemble du territoire de Bièvre Valloire, voire de Grenoble. Les élèves sont déposés devant le portail du lycée.

Depuis quelques années, une navette a été mise en place par l'établissement pour agrandir son rayon d'action et permettre à des élèves de Saint-Marcellin de venir au lycée. Ce projet, favorisé par l'existence d'une direction partagée entre les lycées Saint Exupéry et Bellevue, permet de répondre aux besoins des territoires proches.

Les élèves qui viennent d'un peu plus loin peuvent bénéficier de l'internat, qui peut accueillir jusqu'à 40 jeunes.



Un territoire en croissance démographique, des besoins dans le service aux personnes

Le territoire de Bièvre Valloire bénéficie de sa connexion avec la Métropole grenobloise et attire de nouveaux ménages désireux de venir s'installer à la campagne. Ce territoire est très dynamique sur le plan démographique : il est passé de 60 000 habitants en 2000 à 90 000 en 2020 !

Le territoire abrite de nombreuses structures d'accueil de jeunes enfants ainsi que des structures d'aides à domicile et d'hébergement pour personnes âgées. Ces établissements et services sont des partenaires pour les stages, les animations ou les projets en interaction avec le lycée.





Les élèves de 4^{ème} / 3^{ème} viennent principalement des collèges du territoire. Certains élèves ont besoin d'une attention particulière pour valoriser leurs capacités. Une période est nécessaire pour reprendre des bases, se sentir en confiance et redécouvrir l'École.

L'accompagnement des élèves passe également par l'orientation, en ouvrant des périodes de stage dès la 4^{ème}, en invitant des professionnels ou en allant directement visiter des entreprises. Les RDV avec les parents et les bilans individuels aident l'élève à faire le bon choix dans sa poursuite d'études.

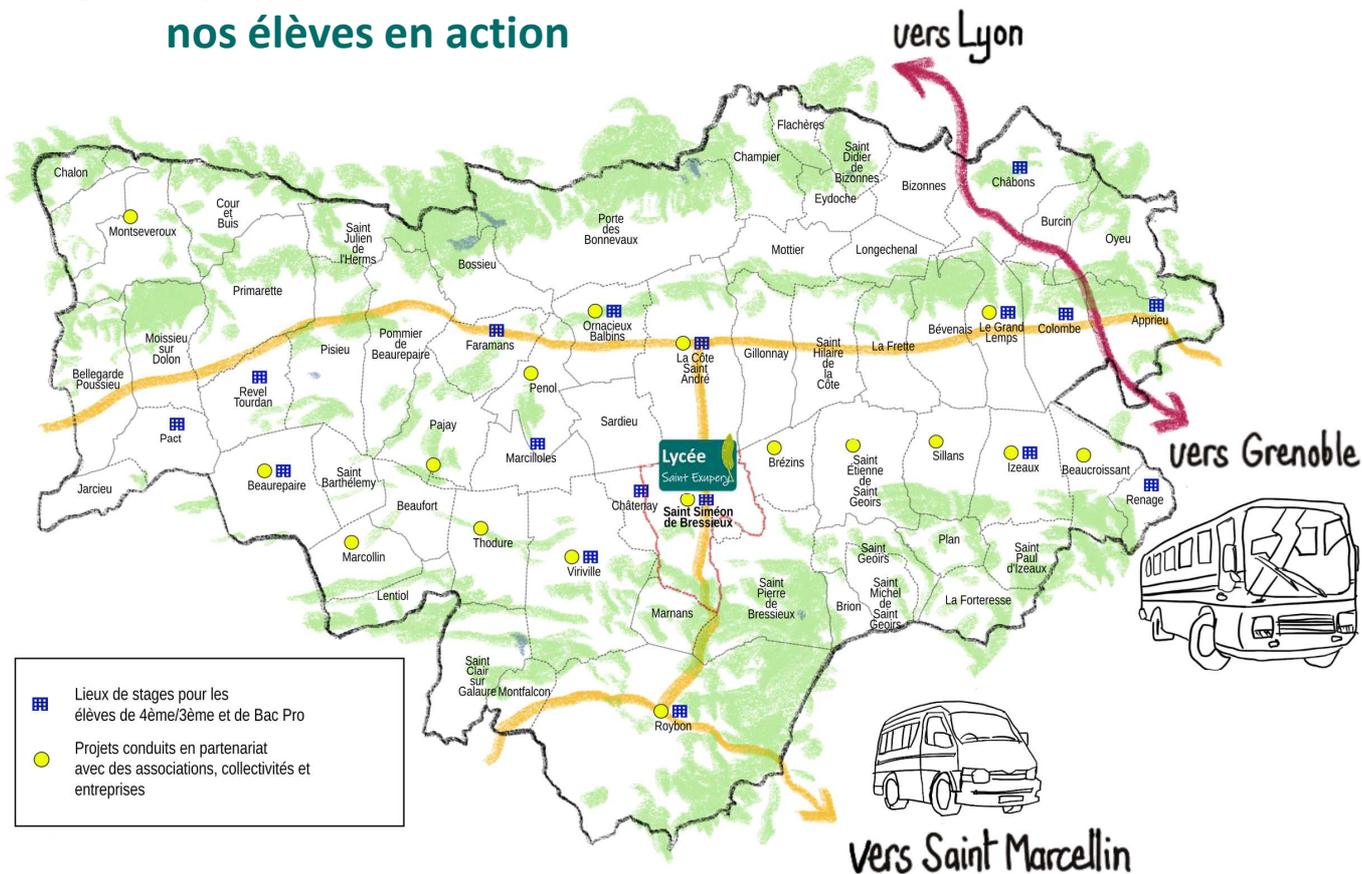
Les élèves de Bac Pro qui viennent au lycée savent déjà qu'ils souhaitent travailler dans le service à la personne. Les trois années de formation seront ponctuées de périodes de formation en milieu professionnel, de modules avec cours théoriques et pratiques et de projets.

Le lycéen devra effectuer ses stages dans différentes structures : petite enfance, personnes âgées, personnes en situation de handicap ou auprès de collectivités et entreprises du territoire. Ces activités auprès de publics variés viendront appuyer les savoirs, savoir-faire et savoir-être abordés en cours.



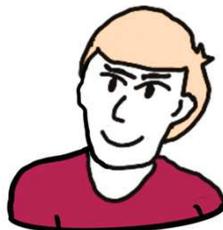
stages en entreprises, associations, collectivités

Stages et projets en Bièvre Valloire : nos élèves en action



Les élèves sont amenés à rencontrer des professionnels dans d'autres temps forts que les stages et les projets :

- **Des sorties sur la découverte des entreprises et des métiers** se déroulent également tout au long du cycle collège : voyages pédagogiques à la découverte de métiers propres à d'autres territoires, visites d'entreprises locales de production agricole, du BTP ou encore liées à la production d'énergie.
- **En interne, l'établissement accueille également de nombreux intervenants** qui font partager leur expérience en témoignant ou en faisant pratiquer les élèves (professionnels, anciens élèves...).



Les stages sont bien. La découverte de plusieurs métiers a été utile. Il y a une bonne ambiance entre profs et élèves.

Maël, en formation CAP Conducteur d'engins.

2/ Des actions d'ouverture sur la vie professionnelle et sur le monde

Des actions de professionnalisation intégrées aux enseignements

Tout au long de leurs trois années de formation, en Bac Pro. les élèves découvrent différents publics par des actions et projets qui les mettent en situation professionnelle auprès de différents publics : petite enfance, personnes âgées et secteur du handicap, services aux territoires.

Les élèves sont amenés à conduire une action professionnelle, en petits groupes, en partenariat avec un organisme de production de services. Il s'agit bien souvent d'une ouverture sur le monde associatif dans le domaine humanitaire, caritatif, culturel ou sportif.

Plusieurs modules demandent plus particulièrement aux élèves de prendre des initiatives, des responsabilités en lien direct ou indirect avec le monde du travail.

Le lycée m'a apporté de la pratique. Heureusement que j'ai appris au lycée le savoir être pro, à faire des toilettes, des changes, des transferts, à m'occuper d'une personne, à parler, à ne pas avoir de stress en arrivant en stage.

J'ai validé rapidement des compétences professionnelles à chaque stage. En école d'infirmière, les toilettes sont apprises en une vidéo : en un an au lycée !



Coraline, en première année d'école d'infirmière à Lyon.



mise en situation professionnelle sur plateau technique

Durant la formation Bac pro SAPAT, le Module d'Adaptation Professionnelle (MAP, propre à l'établissement et organisé par lui) s'organise autour de la découverte du handicap. Les élèves participent à des ateliers sportifs ou artistiques avec des personnes en situation de handicap, encadrés par des professionnels. L'élève découvre, accompagne, innove, échange et décide quelques fois de se spécialiser, dans sa poursuite d'études, dans le secteur du handicap.

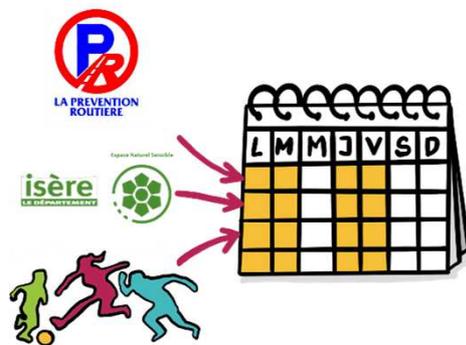
Un lycée ouvert sur l'extérieur

Sur la commune de Saint-Siméon-de-Bressieux, un fort partenariat est établi depuis de très nombreuses années avec ADELIS, **Association de Développement du Lien Social**.

- Nous travaillons en lien étroit sur plusieurs projets d'animation de la commune, sur l'agenda 21.
- Nous accueillons également des ateliers ouverts aux habitants : atelier cuisine en soirée, soutien scolaire pour les enfants du primaire.



projets professionnels en partenariat



semaines thématiques



séjours linguistiques

Les élèves du Bac pro. réalisent un **séjour en pays anglophone** afin de perfectionner leur pratique de l'anglais, de découvrir une autre culture et de comparer l'environnement professionnel du service aux personnes. Ce séjour intervient en classe de 1ère avec des élèves ayant déjà une certaine connaissance du milieu professionnel avec les stages vécus en classe de 2nde.

Cela leur permet aussi d'envisager une **expérience de stages à l'étranger** grâce au programme ERASMUS plus. En terminale l'établissement propose aux élèves de réaliser une période de stage de plusieurs semaines dans un pays européen.

Si le lycée s'inscrit prioritairement dans le territoire de Bièvre Valloire, les enseignements proposés et les actions menées permettent aux élèves de s'ouvrir davantage et constituent des supports aux modules professionnels enseignés.

- **Des intervenants culturels** mettent en place des ateliers en faisant participer les élèves : danseurs, chorégraphes, artistes plasticiens, écrivains, illustrateurs...
- **Des sorties nature** sont menées en classe de 4ème avec la découverte des Espaces Naturels Sensibles du territoire ou des séjours d'immersion en pleine nature.
- **Des visites culturelles** sont organisées pour découvrir un patrimoine local ou des grandes métropoles régionales.

Les internes de l'établissement profitent également de sorties et d'animations le mercredi après-midi : activités sportives, artistiques, sortie détente... en partenariat avec la base ados de Bièvre Isère Communauté.



stages à l'étranger

Axe 3. Une vie collective qui favorise l'épanouissement et l'implication de chacun

Le lycée est à taille humaine, ce qui permet au personnel d'être disponible à chaque instant pour les élèves et les familles. Le soutien, le suivi et la persévérance sont les maîtres mots de notre établissement. La bonne communication entre les personnels contribue à ce que la prise en charge des élèves soit cohérente : enseignants, vie scolaire, personnels administratifs et techniques suivent une même ligne de conduite. Le cadre de vie est agréable et serein, il participe à la bonne ambiance du lycée.

1/ Favoriser l'accueil et le bien-être de tous

L'humain (élèves et adultes) est au centre de nos préoccupations, pour les élèves comme pour les adultes. Les actions menées au sein de l'établissement doivent permettre à chacun de trouver sa bonne place et de vivre le temps passé au Lycée Saint Exupéry de façon sereine et épanouissante : notre force, c'est l'accueil.

Accueillir et intégrer pour une scolarité réussie

L'accueil se fait de façon individuelle avant même que l'élève commence sa scolarité : rencontrer la direction et l'équipe, découvrir les locaux et se projeter dans sa future scolarité. Chaque année, une journée d'intégration permet de créer des liens. Les échanges entre élèves et adultes permettent à chacun de trouver sa juste place, pour engager et mener à bien une scolarité apaisée et épanouie.

Après ces premières rencontres, une relation s'installe sur la durée à partir d'échange formels et informels. La prise en compte des besoins éducatifs particuliers est présente dans l'esprit de chacun des membres du personnel.



Julien, classe de première Bac pro. SAPAT

Entretenir la relation famille ↔ lycée en étant attentif à l'éducatif partagé

La taille humaine de l'établissement favorise une relation éducative partagée et rassurante. Les outils numériques mis en œuvre par l'établissement assurent la continuité des échanges en dehors des temps scolaires.



compétences du socle commun



pédagogie de projet



contrôles continus



épreuves terminales

Des locaux modernes, fonctionnels et accueillants

Internat : 40 élèves hébergés
en chambre de 2 à 3

Vie scolaire :
des personnels disponibles et
attentifs à chaque jeune

Salle polyvalente :
capacité d'accueil de
100 personnes

Foyer : un lieu de convivialité
inauguré en 2021

**Accueil et
pôle administratif**



Salles d'application : cuisine,
puériculture, services à la personne

CDI : lieu de culture et
d'ouverture sur le monde

Restaurant scolaire :
160 élèves accueillis chaque jour
(du lycée et de l'école Notre-Dame)

La pastorale

Lycée d'enseignement agricole catholique, Saint Exupéry a à cœur de transmettre des valeurs chrétiennes dans le respect des convictions de tous. Deux temps forts (Noël et Pâques) rythment l'année scolaire avec l'intervention du prêtre et des bénévoles de la paroisse St Paul de Toutes Aures.

Chaque année pour les élèves de 4^{ème} 3^{ème} un temps de partage et de rencontre des élèves de l'enseignement agricole privé de l'Isère est organisé avec un thème particulier pendant le temps scolaire : bonheur, estime de soi, famille...

En Bac pro., nous avons amorcé en partenariat avec le lycée Bellevue un projet de découverte des trois religions monothéistes, permettant un apport culturel et favorisant le bien être ensemble.



2/ Eduquer et faire vivre la citoyenneté : l'affaire de tous

L'autonomie, la responsabilité et les valeurs fondamentales permettent à chacun de s'impliquer en tant que personne, qu'élève et aussi comme citoyen. Notre souhait est d'intégrer les élèves tels qu'ils sont et de leur donner les outils dont ils auront besoin pour réussir. Les adultes, chacun dans leur mission, savent se rendre disponibles pour favoriser ces apprentissages.

Mettre en avant la vie démocratique et sensibiliser au Développement Durable

Les délégués ont une place à part entière dans la vie démocratique du Lycée. Notre établissement sensibilise les élèves aux enjeux climatiques et au développement durable. Le président des délégués siège aux instances régionales.

Au cours de sa scolarité, l'élève passera son ASSR2 au terme d'une semaine de sensibilisation à la sécurité routière et au Développement Durable.



attestation scolaire
sécurité routière



formation PSC1
premiers secours
civique numéro 1



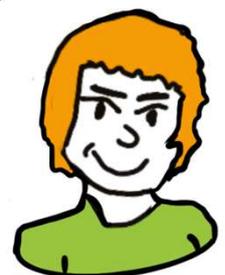
formations sauveteurs
secouristes du travail

Bien-vivre ensemble et éducation

Nous avons à cœur que, chaque année, chacun des 125 élèves accueillis trouve sa place et s'épanouisse, dans des locaux appropriés, entouré d'une équipe dynamique et innovante, tournée vers les besoins professionnels du territoire.

L'éducation au bien vivre ensemble va permettre à chacun de prendre confiance en lui-même, de mieux s'insérer dans la vie professionnelle, dans un projet qui se construit et de devenir un citoyen reconnu dans la société.

*Le lycée m'a apporté
beaucoup mais surtout
de la maturité.
C'est un cadre qui m'a
permis de mieux
rebondir.*



Benjamin est aujourd'hui ouvrier boulanger,
après une troisième à Saint Exupéry



Remerciement à toutes les personnes

qui ont participé à la construction
du projet d'établissement du lycée Saint Exupéry

Valérie SIMOENS, Chef d'Etablissement, Karine BIOLAY, Rémi BABIKIAN, Christine BARYLA, Nathalie BLANCO, Olivia CAMIER, Stéphanie CHAMPON, Esther CHAPUIS, Francine CHENAVAS, Céline CHOLLIER DUVAL, Maryline DUPORT, Deolinda GUILBERT, Stéphane HERBST, Ayse ISIK, Stéphanie LESIRE, Jessica MARQUEZ, Jeannine MEYNIER, Marie Annick MONTAGNAT, Nicolas NEMOZ GUILLOT, Esman PUYAN, Johan PEROT, Marie-Claire RIGOUDY, Nicole ROBART, Magali SEGRETO, Jessica TEDESCO, Muriel VAUDAINÉ, Clément VIAL

au Conseil d'Administration

Françoise GATEL, Présidente, Geneviève DRAY, Roland DENOLLY, Martine GARIN, Danielle GOURDAIN, Sandrine GOURDAIN-GILOZ, Colette GOURJON, Karine JOLLY, Chrystelle LOY, Michelle MICHALLET, Laurent PIA, Christophe PION, Pierre VALLET, Alain VEUJOZ, Sabine ZANETTO

et une Mention spéciale

au Groupe projet & Comité de rédaction

Karine, Olivia, Stéphanie, Francine, Céline, Stéphane, Jeannine, Marie Annick, Nicolas, Marie-Claire, Nicole, Valérie



à nous de dessiner
la suite !



Formation-action à la méthodologie de projet et à la coopération

François Jousserandot – SCOP 3BIS – Ecole buissonnière de la créativité
francois.jousserandot@gmail.com 06 33 32 93 45

Illustrations – Vincent Kober



DONNÉES ET **SCIENCE**